Государственное учреждение образования «Городокский районный

центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Лучшая разработка урока

по изобразительной деятельности

в категории «Специальное образование».

Тема: «Ракета в космосе»

Евсеева Анна Николаевна,

учитель специального класса,

МТС +375333060302

211573, Витебская область, г. Городок, ул. Карла Маркса, д.59, к.1

Учебный предмет: изобразительная деятельность

Тема урока: «Ракета в космосе»

Задачи: Продолжать учить детей работать с гуашью, различать и использовать в процессе изображения цвета: красный, синий, желтый, белый (3 класс).

Развивать умение печатать по трафарету.

Развивать пассивный и активный словарный запас.

Воспитывать заинтересованное отношение к процессу рисования.

Оборудование: конверты, в них разрезные картинки; трафареты ракет; картинка-иллюстрация «Ракета в космосе»; магнитная доска; тонированные листы А-4 с изображением планет; палочки с поролоновыми шариками; гуашь красная, синяя, желтая, белая (3 класс); палитра (6 класс); кисти, тряпочки для вытирания кисти; клеенки; баночки с водой; салфетки; картинки на тему космоса; песня «Юные космонавты» слова и музыка Е. Пономаренко.

Ход урока:

I.Вводная часть

1.Организационный момент

- Громко прозвенел звонок – начинается урок.

Наши ушки на макушке, глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем.

-Молодцы! Все в хорошем настроении и готовы заниматься. Начинаем урок рисования. Будьте внимательны и аккуратны.

2.Сюрпризный момент

-Ребята, подойдите ко мне и возьмите конверты. В них разрезные картинки (3 класс - четырех составная, 6 класс - шести составная разрезная картинка).

Чтобы узнать, что мы сегодня будем рисовать, их нужно правильно собрать.

-Молодцы, у вас получились картинки «Ракета в космосе». Соберите разрезные картинки обратно в конверты.

II.Основная часть

1.Мотивация предстоящей деятельности

-Ребята, а вы любите смотреть на небо? (Да.)

-Днем в небе можно увидеть облака, солнце, как летают птицы.

-А ночью хорошо видны в небе луна и звезды. И похожи они на маленькие сверкающие точки, расположенные далеко от Земли. И к ним можно полететь на ракете! Выходите в центр класса. Приготовьтесь! Сейчас мы с вами полетим на быстрых ракетах к далеким звездам и планетам!

2.Физкультминутка «На ракете мы летим»(выполняем 2-3 раза)

На ракете мы летим, (Руки вверх домиком.)

В невесомости парим. (Наклоны в стороны.)

Смотрим все в иллюминатор, (Руки ко лбу.)

Ищем для посадки кратер. (Повороты влево, вправо.)

Вдруг пошел метеоритный

Дождь космический магнитный. (Резко машем кулаками в стороны.)

Мы на кнопку нажимаем (Имитация нажимания пальцами на кнопки.)

И ракету опускаем. (Присели.)

Повреждений вроде нету, (Руки на пояс, повороты туловища.)

Мы выходим на планету! (Маршируем.)

3.Сообщение темы

-Молодцы, садитесь на свои места. Сегодня с помощью трафарета мы будем рисовать ракету в космосе.

4.Рассматривание образца

-Что нарисовано на картинке (указательный жест)? (Нарисована ракета.)

- Ракета желтого цвета. Какого цвета ракета? (Ракета желтого цвета.)

-Ракета нарисована в центре листа. Давайте найдем центр листа у вас (подойти к каждому ребенку). Вот центр листа. Покажите. Молодцы.

-По форме ракета овальная (обводящий жест). Давайте в воздухе нарисуем овал. (При необходимости оказывается помощь – рука в руке.)

-Нос у ракеты острый, чтобы быстро лететь вперед. Вот он (указательный жест).

-Есть окна. Они называются иллюминаторы. Давайте повторим это слово.

Посмотрите, а какие они по форме(обводящий жест)? (Круглые.) Давайте в

воздухе нарисуем круг. Какого цвета иллюминаторы? (Иллюминаторы синего цвета.)

-По бокам ракеты расположены специальные стойки (указательный жест), которые удерживают ее ровно и не дают упасть. Они желтого цвета и овальной формы (обводящий жест).

-Внизу ракеты пылает огонь (указательный жест). Он красного цвета.

-Какого цвета огонь? (Огонь красного цвета.)

-Вокруг ракеты темно-синее небо (указательный жест). Что еще вы видите (указательный жест)? (Есть солнце, луна, звезды и разные планеты.)

5.Показ способа выполнения задания в сочетании с пояснением выполняемых действий.

-Ребята, подойдите к моему столу. Я покажу вам как правильно нарисовать ракету. Поэтапное выполнения работы:

\*Правильно разместить лист на столе (альбомной ориентации).

\*Наложить трафарет ракеты на середину листа бумаги.

\*Обмакнуть палочку с поролоновым шариком в желтую краску и, придерживая одной рукой трафарет, начинаем печатать по нему.

\*Отложили палочку с поролоновым шариком желтого цвета и берем другую.

\*Обмакнуть палочку с поролоновым шариком в красную краску и выделить

острый верх ракеты и днище.

\*Учащиеся 3 класса огонь в ракете рисуют краской красного цвета, а 6 класса– оранжевого. (Уточнить, как получить оранжевую краску: надо на палитре смешать красную и желтую краски.)

\*Затем осторожно убираем трафарет и дуем на ракету «космическим» ветром. \*После этого, кистью дорисовываем иллюминаторы (окна) на ракете: учащиеся 3 класса краской синего цвета, а 6 класса - голубого. (Уточнить, как получить голубую краску: надо на палитре смешать синюю и белую краски.)

\*Затем кисточками рисуем звезды белого и желтого цвета. (Повторение правил пользования кистью по ходу выполнения работы.)

6.Упражнение для развития мелкой моторики

Вот я кисточку катаю, между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик быть послушным научу.

7.Практическая работа учащихся

Во время рисования можно включить спокойную мелодию. Педагог индивидуально работает с каждым из учащихся, оказывая помощь в необходимом объеме. Действия выполняются полусопряженно (3 класс) или по подражанию (6 класс) в зависимости от индивидуальных возможностей каждого ребенка.

8.Упражнение для развития дыхания «Космический ветер»

Ветер воет «У-У-У». Скучно ветру одному «У-У-У».

Веселее ветер вей «У-У-У». И найди себе друзей.

III.Заключительная часть

Звучит песня «Юные космонавты» слова и музыка Е.Пономаренко.

1.Двигательная деятельность «Путешествие на космическом корабле»

Пока работы сохнут, дети становятся в круг и бегут друг за другом. (Повторяют 2-3 раза.)

Ждут нас быстрые ракеты для полёта на планеты.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет: опоздавшим места нет!(Дети садятся на корточки.)

2.Обобщение материала урока

-Сегодня на уроке мы с помощью трафарета рисовали ракету в космосе. Кистью рисовали звезды. Вы всё внимательно слушали и правильно

выполняли. Еще вы узнали много новых слов: ракета, полет, звезды, иллюминатор, космос, планеты.

3.Оценка детских работ

-Вы все молодцы. Работы ваши аккуратные, яркие. Замечательно! Давайте сделаем выставку ваших работ «Ракета в космосе» и всем ее покажем.

4.Рефлексия.

Ребята рассматривают свои рисунки, рассказывают какими красками что и как рисовали. Выбирают смайлик, соответствующий настроению.

**Список использованных источников**

1.Захарова, Ю.В. Обучение изобразительной деятельности учащихся с тяжелой интеллектуальной недостаточностью: учеб.-метод. пособие для педагогов центров коррекц.-развивающего обучения и реабилитации / Ю.В.Захарова, М.В.Былино, Е.А.Якубовская; под ред. Ю.В.Захаровой. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2010.

2.Захарова, Ю.В. Технология обучения изобразительной деятельности в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации: пособие для педагогов центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации / Ю.В.Захарова. – Минск: Белорусский республиканский литературный фонд, 2013.

3.Коррекционно-педагогическая работа в домах-интернатах для детей с умственным и физическим недоразвитием: учеб.-метод.. пособие для педагогов / И.К. Боровская [и др.]; под ред. Т.В. Лисовской. – 2-е изд. – Минск: Четыре четверти, 2010.

4.Учебная программа по учебному предмету “ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ” для I-IV классов второго отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната). Утверждено Министерством образования Республики Беларусь, Минск, «Национальный институт образования», 2017.